

## بارم بندی و بودجه بندی « درس کار و فناوری »

### دوره متوسطه اول - سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نکات حائز اهمیت در تنظیم فایل پیوست:

۱- چیدمان بarm بندی و بودجه بندی « کتاب کار و فناوری » حاضر، بر اساس ترتیب ارائه در کتاب های درسی هفتم، هشتم و نهم تنظیم شده است. لذا همکاران ارجمند می توانند به صلاحدید خود متناسب با شرایط فضای آموزشی، نیاز دانش آموز و جهت تنوع بخشیدن به تدریس این کتاب زمان تدریس پودمان ها را جابجا نمایند. مانند جابجایی پودمان هدایت تحصیلی در بازه زمانی جلوتر از تدریس زمان کتاب درسی جهت استفاده به موقع دانش آموزان از روند آموزشی بهینه این پودمان و کمک به هدایت تحصیلی مناسب آنها.

- بarm بندی و بودجه بندی حاضر **به طور کامل پیشنهادی** است و صرفاً جهت کمک به برنامه ریزی درسی بهتر و بهبود تدریس همکاران می باشد و بر اساس تدریس یک جلسه در هر هفته طراحی شده است. هر همکار موقع تدریس هر پودمان می تواند به پیشنهادهای درج شده در قسمت مربوط به هر پودمان مراجعه کند.

۲- بarm بندی و بودجه بندی حاضر بر اساس شرایط عادی در مدارس، وضعیت زرد (نیمه حضوری-مجازی) و قرمز (غیر حضوری- مجازی) طراحی شده است. همکاران عزیز می توانند تعداد جلسه های اختصاص به هر پودمان را به صلاحدید خود کم یا زیاد نمایند. به دلیل فرصت کم تدریس در فضایی مجازی، یک زمان برای تدریس آنلاین (برخط) و یک زمان برای انجام تکلیف در منزل که با بارگذاری محتوای الکترونیکی از قبل مانند فیلم صورت می گیرد اختصاص دهید و به گونه ای برنامه ریزی نمایید که خللی در آموزش های سایر دروس ایجاد نشود.

۳- این درس **آزمون پایانی کتبی** ندارد، با توجه به این مورد نمره اختصاصی هر پودمان و پروژه طبق جدول های پیشنهادی از ۲۰ نمره و در هر نوبت بر اساس تعداد پودمان های تدریس شده توسط دبیر محاسبه می شود. در شرایط کنونی، از ۲۰ نمره، ۱۶ نمره برای سنجش فعالیت پودمان ها و پروژه فردی بر اساس ابزارهای سنجش **در راستای جدول موارد مهم ارزشیابی پودمان و پروژه مندرج در صفحات آغازی کتاب درسی** هفتم، هشتم و نهم در نظر گرفته شده است مانند بهره گیری درست از فناوری ها، نوآوری و خلاقیت، مدیریت صحیح منابع در دسترس و اجرای درست فرآیند های ساخت و تولید، قابلیت ارائه در بازارچه مجازی، مستندسازی، انجام تحقیق، حل جدول ها، آزمایش و هر نوع سنجشی که بر اساس آزمون های عملکردی تنظیم شده باشد به **جزء آزمون کتبی**. همچنین در شرایط کنونی ۴ نمره از ۲۰ نمره به رفتار، همکاری و ارزش گذاری اخلاقی دانش آموز در محیط کلاس حضوری یا مجازی در راستای جدول ارزشیابی کتاب درسی اختصاص داده می شود. ابزار سنجش این قسمت به تشخیص دبیر می تواند شامل: روند پیگیری، مشاهده و بهره مندی وی از فیلم های آموزشی، شرکت در گفت و گوهایی تعاملی با هم کلاسی ها و معلم پیرامون درس در فضای مجازی، پرهیز از چت های بی مورد، شرکت در آموزش های آنلاین (بر خط) دبیر و... همچنین پرسش گری و داشتن تفکر انتقادی، همکاری و رفتار وی با همکلاسی ها برای بهبود یادگیری، انجام فعالیت ها و گزارش دهی به دبیر خود در زمان تعیین شده، رعایت نکات ایمنی و ارگونومی کار در موقعیت حضوری یا مجازی انجام فعالیت.

- در صورتی که دانش آموز امکانات و شرایط شرکت در کلاس های مجازی را نداشته باشد (دانش آموزان بی بضاعت یا در نقاط محروم) درسنامه های کاربردی و مناسب تهیه و زمان آموزشی برنامه های تلویزیونی در زمان مناسب به این دانش آموزان اطلاع رسانی شود. ارزشیابی این دانش آموزان بر اساس انجام فعالیت ها مندرج در درسنامه های کاربردی صورت می گیرد و نحوه ارائه کار دانش آموز توسط دبیر و مدیر دبیرستان پی گیری شود.

۴- در تولید محصول، کار با ابزارها، کاربست آموخته ها و انتقال مفاهیم و در نهایت انجام فعالیت عملی و پروژه بر اساس کاربردی بودن، قابلیت معرفی و ارائه در بازارچه های مجازی مورد تأکید است.

۵- فعالیت های عملی در منزل و حضوری را به سمت کاربردی کردن و خلاقانه بودن آنها سوق دهید. در برخی موارد می توانید از یک فعالیت عملی در یک پودمان برای پودمان دیگر بهره ببرید مانند کاربرد مدار الکترونیک پودمان «الکترونیک» در سازه ماکت پودمان «معماری و سازه» پایه هشتم به عنوان چراغ خواب با کاربردی کردن ماکتی که ظاهرا جنبه نمایشی داشت.

۶- از همکاران ارجمند خواهشمندیم در شرایط تدریس مجازی به آسیب های آن واقف بوده، ارگونومی تدریس و نکات ایمنی انجام فعالیت های عملی را در منزل با کمک اولیاء مدیریت نمایند و برای جدی گرفتن توسط دانش آموز معیاری از نمره بندی به این موضوع تعلق گیرد.

۷- برای جلوگیری از **آسیب و تشنج** در بین دانش آموزان، پیشنهاد کار و فعالیت عملی و پروژه فردی در منزل بر اساس شرایط موجود تنظیم و معرفی ابزار و وسایل کار را بر اساس کمترین امکانات در منزل طراحی و مدیریت فرمایید مانند: استفاده از مواد بازیافتی یا آنچه که در منزل در دسترس دانش آموز است.

۸- در صورت تمایل و صلاحدید همکاران گروه بندی دانش آموزان در فضای مجازی برای پاسخ گویی به برخی فعالیت های نوشتاری کلاسی و غیر کلاسی به تشخیص دبیر و مدیریت دبیرستان زیر نظر اولیاء و خود دبیر می تواند انجام و مدیریت کنند.

۹- همکاران عزیز فعالیت های کلاسی و غیر کلاسی را متناسب با شرایط تدریس تغییر و تنظیم نمایید. تا جایی که امکان دارد برای اطمینان از انجام فعالیت های کلاسی و مهارتی توسط خود دانش آموز فرصت اجرا در کلاس آنلاین (برخط) متناسب با نوع کار تنظیم و اجرا شود و سعی شود کلاس آنلاین جنبه کارگاه واقعی اما به شکل مجازی داشته باشد. در بارم بندی حاضر پیشنهاداتی برای کار با نرم افزارهای قابل نصب روی تلفن همراه یا تبلت هنگام فعالیت های غیر حضوری دانش آموزانی که رایانه ندارند نیز ضمیمه شده است.

۱۰- جهت جلوگیری از خستگی و آسیب های فعالیت زیاد با رایانه و تلفن همراه برای همکاران عزیز نیز زمان مشخصی برای رفع اشکال و پاسخ گویی به سؤال های دانش آموزان در نظر بگیرید و خود نیز به ارگونومی صحیح کار با رایانه و تلفن همراه پایبند باشید.

۱۱- همکاران ارجمند از همان روزهای نخستین کار می توانید با تشکیل کانال، وب سایت، وبلاگ و... فعالیت های دانش آموزان را در پوشه کار مجازی خود با شناسنامه توضیحات طرح ذخیره و در پایان هر نیم سال نمایشگاه الکترونیکی یا مجازی یا بازارچه های مجازی دایر نمایند تا دانش آموزان از فعالیت های سایر هم کلاسی ها یا هم مدرسه ای خود بازدید نمایند.

۱۲- قبل از ارائه جدول بارم بندی و بودجه بندی هفتم، هشتم و نهم، جدول پیشنهادی با عنوان بوم نمای مستندسازی فعالیت و پروژه توسط دانش آموز در منزل (غیر حضوری) ارائه شده است. این بوم نما فقط جنبه پیشنهادی دارد و می توانید برای نظم بخشیدن ثبت مستندات توسط دانش آموز این فرم را در اختیار دانش آموز قرار دهید.

بوم نمای مستندسازی فعالیت پودمان (پروژه فردی) به صورت غیر حضوری		
نام و نام خانوادگی دانش آموز:	کلاس:	دبیرستان:
سال تحصیلی:	دبیر:	سالتحصیلی:
عنوان فعالیت (پروژه):		پودمان:
نحوه مدیریت منابع شما (چگونی صرفه جویی هزینه ها و مواد اولیه ، استفاده بهینه از مواد و ابزار موجود و یا نحوه جایگزین مناسب پیدا کردن برای آنها و..):	نکات ایمنی و ارگونومی لازم برای انجام فعالیت (پروژه) که شما رعایت کردید:	شرح مختصر نحوه انجام فعالیت (پروژه) شما:

تصویر حین فرآیند انجام کار فعالیت (پروژه) شما:	تصویر نهایی فعالیت (پروژه) شما:	
--	---------------------------------	--

برنامه کاری درس کار و فناوری «پایه هفتم» متناسب با شرایط حضوری و غیر حضوری (مجازی) دبیرستان متوسطه دوره ی اول

ماه	نام پودمان	جلسه تدریس پودمان	برنامه وموضوع کار پودمان	صفحه های تدریس	فعالیت مربوط به پودمان یا پروژه	نمره پیشنهادی	روش تدریس پیشنهادی (انتخاب بر اساس شرایط حضوری یا غیر حضوری تدریس)	پیشنهاد نحوه کار در وضعیت سفید و زرد (حضوری کامل و نیمه حضوری) جهت دست یابی به اهداف تعالی تدریس پودمان	پیشنهاد نحوه کار در وضعیت قرمز(غیرحضوری) جهت دستیابی به اهداف تعالی تدریس پودمان
شهر یورماه	پودمان نوآوری و فناوری	اول	بیان قوانین و چارچوب کتاب و نحوه ارزیابی - اختراع و نوآوری -بخش اول روش های مخترع و نو آور شدن(ایده گرفتن از آفرینش- بررسی کارکرد وسایل پیرامون خود- بررسی زندگی مخترعین)	۲-۴	حل جداول صفحه ۳ تا ۴	۴	تعاملی به شیوه انگیزشی و دنیای واقعی-اکتشافی - مسئله محوری- پرسش و پاسخ - تنظیم محتوای الکترونیکی ( پاورپوینت، فیلم آموزشی و...) - درسنامه	-معطوف نمودن ذهن دانش آموز به اختراعات و نوآوری های پیرامون خود در منزل و یا بصورت ذهنی خارج از آن - تقلید و الگوگیری از طبیعت اطرافش - تقلید و الگوگیری از طبیعت اطرافش جهت ایده پردازی و ترسیم ایده و طرح سر کلاس درسی با نظارت و راهنمایی دبیر - باز کردن چند وسیله ساده پیرامون خود مانند وسایل موجود در لوازم تحریر یا موارد ذهنی، بحث و گفتگو پیرامون کار کرد آن با هم کلاسی ها با رعایت فاصله اجتماعی	-معطوف نمودن ذهن دانش آموز به اختراعات و نوآوری های پیرامون خود در منزل و یا بصورت ذهنی خارج از آن -تقلید و الگوگیری از طبیعت اطرافش جهت ایده پردازی با لیست کردن موارد طبیعی اطرافش چون انگشت، آسمان و ... و دادن فرصت به وی جهت ارائه ایده خلاقانه با مدیریت زمان در منزل و ارسال آنلاین طراحی اولیه ایده خود با ذکر آنچه از آن الهام گرفته است. - با استناد به قرآن کریم،آیاتی راکه خداوند انسان را به تدبیر و تدبیر در آفرینش فرامی خواند،بیباید و گزارش آن را با یک فایل صوتی ویا تنظیم در ورد برای دبیر خود ارسال کنید -ارسال چند عکس از فناوری های موجود در منزل یا با جستجوکردن و زیر نویس کردن کار کرد آن و بیان ایده وی برای جایگزین کردن بهتر این وسیله و یا ارتقاء دادن آن و موارد مشابه آن

مهرماه		دوم	راههای پرورش خلاقیت ( ارتباط اجباری، بارش فکری، حل معما و ... ) طراحی و ساخت	۴-۸	حل جدول ۵-۱- کار کلاسی و بارش فکری صفحه ۶- پرسش صفحه ۶- کار کلاسی صفحه ۶ و ۷- کار کلاسی صفحه ۸	۴	جستجوگری(در بخش زندگی نامه دانشمندان)- مسئله محوری (بخش پرورش خلاقیت) تنظیم محتوای الکترونیکی ( پاورپوینت، فیلم آموزشی و...) -درسنامه خلاقیت	- فرصت جستجوکردن در محیط مدرسه( در صورت وجود امکانات رایانه ای در مدرسه) - در صورت نبودن امکانات، هر کدام از دانش آموزانی که می توانند یک دانشمند ایرانی را معرفی و روش کار وی را بیان کنند سپس اطلاعات برای همدیگر زیر نظر دبیر به اشتراک گذاشته شود. -اجرای خلاقانه روش های پرورش خلاقیت با بازی های مهارتی در کلاس با رعایت فاصله اجتماعی	- جستجو در اینترنت و به اشتراک گذاری فایل صوتی یا تصویری بررسی مخترعین ایرانی نخبه قدیمی و معاصر - اجرای روش هایی فعال و انگیزشی جهت افزایش خلاقیت دانش آموز به فرض از چند شکل هندسی(مانند دایره، لوزی و...) با یکبار استفاده کند و از این اشکال یک طراحی و ساخت خلاقانه و کاربردی خلق کند (ارتباط اجباری) - اجرای روش خلاقانه خارج از محتوای کتاب متناسب با شرایط کلاس مجازی مانند روش قلم آزاد(نوشتن هر آنچه برای حل یک مسئله به ذهنش می آید) یا طراحی یک طراحی بازی با فلش کارت ها برای مفهوم یادسپاری یک محتوای آموزشی -طراحی یک فعالیت جایگزین کار کلاسی صفحه ۸ قابل اجرای با امکانات خانگی دانش آموزان
مهر ماه	پودمان نوآوری و فناوری	سوم	تدریس فناوری و سیستم اجرای مرحله اول ساخت پروژه خلاقیت و هم اندیش در یک روز جذاب (ایده پردازی و ساخت وسیله ابتکاری)	۸-۱۳	کار کلاسی های صفحه ۹ الی ۱۱- کار کلاسی و پرسش صفحه ۱۲- کار کلاسی های صفحه ۱۳	۸	یادگیری معکوس- پرسش و پاسخ- شیوه های تدریس تقویت مهارت هم اندیش، تقویت اندیشه ورزی مانند طوفان فکری، افزایش مهارت های فراشناختی تنظیم محتوای الکترونیکی ( پاورپوینت، فیلم آموزشی و...)	-بررسی فناوری های روز دنیا - ارتقاء تفکر سیستمی بخصوص در زمینه تولید کسب و کار و کارآفرینی - استفاده از سیستم های محیطی در تدریس بازبینی طرح های ابتکاری دانش آموزان در روز آزاد و اجرا کردن طرح پس از تایید دبیر در مدت تعیین شده توسط دبیر	- استفاده و تجزیه و تحلیل سیستم و فناوری های محیطی و ذهنی -تقویت تفکر سیستمی بخصوص در زمینه تولید کسب و کار ، کارآفرینی و همکاری سیستمی در آموزش های مجازی دبیر - ترغیب به توانایی برنامه ریزی و اجرای ساخت یک وسیله کاربردی و خلاقانه (افزایش سطح ارزش گذاری و ترکیب مهارت های خود) تا حصول نتیجه با مواد در دسترس و بازیافتی در منزل
ارزیابی نهایی پودمان اول		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان نوآوری و فناوری		۱۶	نمره	۱۶	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره

مهر ماه		آبان ماه		ارزیابی نهایی		آبان ماه		ارزیابی نهایی		
بودمان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات		بودمان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات		ارزیابی نهایی		جستجو و جمع آوری		بودمان		
اول		دوم		اول		دوم		اول		
با طراحی سیستم مجازی بانکداری که کارکنان مجازی آن دانش آموزان هستند و از قبل یک مسئولیت به هر گروه مجازی داده می شود (مانند ارائه خدمات بانکی، اعتبارات، صدور کارت انی و...) و هر گروه پس از پرس و جو در روز تدریس نحوه استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات را در کار خود با کمک گروه ارائه می دهند یا به شکل مجازی امور بانکی را مدیریت می کند. پژوهش در موارد الکترونیکی چون پول دیجیتال و... تحقیق و ارائه به شکل بروشور مجازی یا ارائه آنلاین.	در شرایط عادی بدون بیماری: بازدید از یک مرکز امور بانکی نزدیک مدرسه وضعیت زرد: بررسی کاربرد اطلاعات و ارتباطات در فضای کاری و آموزشی مدرسه خود وضعیت سفید و زرد آموزش عملی کاربرد برنامه رایانه ای Paint و ترسیم خلاقانه هرم غذایی	یاد گیری معکوس - پرسش و پاسخ ایفای نقش و نمایشی - آموزش مهارتی - ترسیمی - تنظیم محتوای الکترونیکی (فیلم آموزشی و...)	۹	بارش فکری و کار کلاسی صفحه ۱۶- کار کلاسی صفحه ۱۸- پرسش صفحه ۱۸- کار کلاسی صفحه ۱۹- ترسیم هرم غذایی	۱۵-۱۹	تعریف فناوری و اطلاعات- بانکداری الکترونیکی- سیر تحول و تکامل فناوری اطلاعات و ارتباطات- تأثیرات فناوری اطلاعات و ارتباطات- نقاشی الکترونیکی	اول	نکات ارگونومی کار با رایانه و تلفن همراه - نوشتن متن روی تصویر Word و آموزش قابلیت های دیگر این برنامه - جستجو در وبگاه شبکه ملی مدارس	دوم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در بودمان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات
ترسیم هرم غذایی رایانه ای یا مبتنی بر اندروید مانند Infinite Painter یا پیشنهاد برنامه های ذیل: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=afb.simple.paint.free&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=afb.simple.paint.free&amp;ref=share</a> و <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.nikatech.paint_۲&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.nikatech.paint_۲&amp;ref=share</a>	آموزش Word رایانه ای یا مبتنی بر اندروید با پیشنهاد برنامه ذیل: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.word&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.word&amp;ref=share</a>	یاد گیری معکوس - آموزش مهارتی - تنظیم محتوای الکترونیکی (فیلم آموزشی و...)	۷	کار کلاسی صفحه ۲۰- کار کلاسی صفحه ۲۱- و کارهای غیر کلاسی صفحه ۲۱	۲۰-۲۱	در وضعیت Word در محیط رایانه سفید و زرد آموزش قابلیت های نرم افزار	جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰ نمره	۴ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	
جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰ نمره		۴ نمره		۱۶ نمره		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در بودمان کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در بودمان جستجو و جمع آوری اطلاعات		
جستجو بدون استاندارد بر اساس پیش دانسته های دانش آموز و جستجو استاندارد پس از آموزش دبیر در شبکه اینترنت و مقایسه این دو روش تنظیم محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...) توسط دانش آموز تهیه گزارشی در مورد انواع موتورهای جستجوگر و مرورگرها به روز دنیا	در وضعیت عادی و زرد: جستجو معمولی اینترنت بدون پیش زمینه و جستجو استاندارد پس از آموزش دبیر در شبکه اینترنت و مقایسه این دو روش	بارش فکری- تعاملی- اکتشافی- پرس و جو یادگیری معکوس- تنظیم محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	۴	پرسش و کار کلاسی صفحه ۲۳- کار کلاسی های صفحه ۲۶ الی ۲۸	۲۴-۲۸	شناخت موضوع و محدودیت های آن- انتخاب و تعیین منابع و جمع آوری اطلاعات درباره موضوع- تعیین منابع جمع آوری اطلاعات- بررسی شبکه ها و دلایل نیاز به آن ها	اول	موتورهای جست و جو و مرورگرها و ویژگی های آنها- نکات ایمنی جست و جو- کاربرد علامت ها و کلید واژه ها در جستجو ها	دوم	جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰ نمره
جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰ نمره	۴ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		با ضریب ۱۶=۲ نمره		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در بودمان جستجو و جمع آوری اطلاعات		جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰ نمره		

آزمایشگاه	آزمون	اول	تعریف مستندسازی و مزایای مستندسازی مستندسازی و تهیه گزارش (شناخت موضوع، انتخاب منابع و جمع آوری اطلاعات) - با کمک نرم افزار واژه پرداز نحوه ذخیره اطلاعات و ایجاد فایل متنی	۳۸-۳۹	بارش فکری و پرسش صفحه ۳۸- بارش فکری صفحه در ۳۹	۸	آموزش مستندسازی در برنامه در محیط رایانه Word	بارش فکری - یادگیری معکوس - اکتشافی - تعاملی - تنظیم محتوای الکترونیکی (فیلم آموزشی و ...)	با کمک بارش فکری و یادگیری معکوس آموزش مستندسازی در برنامه Word در محیط رایانه و مبتنی بر اندروید: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.word&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.word&amp;ref=share</a>
		دوم	ادامه مستندسازی و تهیه گزارش (ایجاد صفحه جلد و عنوان، تنظیم متن ها) با کمک نرم افزار واژه پرداز	۴۰-۴۱	کار کلاسی های صفحه ۴۰- کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۴۱				
ارزیابی نهایی پودمان			جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان مستندسازی	۱۶	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره		
آزمایشگاه	کسب و کار	اول	-تعریف کار آفرین، کار آفرینی و ویژگی های کار آفرین- معرفی برخی از کسب و کارها- درآمد و پس انداز- معرفی مکان مبادله کالا (بازار)- خرید صحیح کالا- خرید اینترنتی و نکات ایمنی آن-	۴۴-۴۷	پرسش و کار غیر کلاسی صفحه ۴۴- بررسی صفحه ۴۵- کار کلاسی های صفحه ۴۶ و ۴۷ - کار کلاسی های صفحه ۴۸- کار کلاسی و هم اندیشی صفحه ۴۹- کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۵۰	۴	برگزاری کارگاه کار آفرینی مجازی با دعوت از اولیاء یا فرد کار آفرین زیر نظر مدیر دبیرستان	یادگیری معکوس- حل مسئله- تعامل با دنیای واقعی- تنظیم محتوای الکترونیکی (پاور پوینت ، فیلم آموزشی و ...)	در شرایط بی خطر: دعوت از یک کار آفرین یا بازدید از کارگاه کار آفرینی در وضعیت زرد: استفاده از گزارش اولیاء کار آفرین به کمک دانش آموز بدون حضور اولیاء- تهیه برشور
		دوم	فروش کالا و ارائه خدمات- بازاریابی و تبلیغات- فرصت کار در منزل- راه اندازی کسب و کار- انواع بیمه	۵۰-۵۶	کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۵۱- کار غیر کلاسی صفحه ۵۴- کار کلاسی صفحه ۵۶		پرسش و پاسخ- ایفای نقش- اکتشافی- حل مسئله و روش های فراشناختی	در وضعیت عادی: در شرایط عادی: تهیه گزارش از مراکز خرید و برندهای معتبر شهر راه اندازی کسب و کار مدرسه ای یا خانگی و ... در وضعیت زرد: تهیه برشور های آموزشی - مشاوره جهت راه اندازی کسب و کار های خانگی	
ارزیابی نهایی پودمان			جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان کسب و کار	۱۶	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره		
آزمایشگاه	نقشه کشی	اول	مفهوم نقشه و کاربرد آن- ابزارهای نقشه کشی- ترسیم شکل های ساده با دست	۵۸-۶۶	کار کلاسی صفحه ۵۸- پرسش و کار کلاسی صفحه ۵۹- کار کلاسی صفحه ۶۱- کار کلاسی های و تمرین های صفحه ۶۲ و ۶۴	۸	تدریس نمایشی و ترسیم- تنظیم محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)- درسنامه آموزشی	در هر دو وضعیت عادی و زرد تمرین عملی و مهارتی ترسیم دستی نقشه ها	به اشتراک گذاری ابزار نقشه کشی که هر دانش آموز در منزل دارد- به اشتراک گذاری اطلاعات - فرصت تمرین و ارسال آنلاین فعالیت های عملی نقشه کشی در گروه مجازی جهت اطمینان از تمرین مهارتی توسط خود دانش آموز در زمان کلاسی آنلاین (بر خط)
		دوم سوم	انواع خط در نقشه و کاربرد آنها و چگونگی ترسیم- ترسیم سه نما - اندازه گیری و مقیاس	۶۷-۷۲	کار کلاسی صفحه ۶۶- کار کلاسی صفحه ۶۸- کار کلاسی صفحه ۷۰ و ۷۱			در زمان کلاسی آنلاین (بر خط) ترسیم سه نمای یک شکل در منزل با ارسال عکس و سه نمای آن- تهیه گزارشی از مشاغل مرتبط با پودمان نقشه کشی و در صورت امکان مصاحبه مجازی با آنها و ارائه فایل تصویری یا صوتی	

ارزیابی نهایی پودمان هشتم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان نقشه کشی	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس ببیشنهادهای مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره
ارزیابی نوبت اول	نمره پایانی و مستمر هر دو یکسان داده منظور شود		روش محاسبه ریاضی میانگین نمره پایانی: $S \div X = M$ جمع نمرات پودمان ها = S تعداد پودمان ها = X میانگین نمرات = M		
<b>بازه زمانی امتحانات نوبت اول در دی ماه- فرصت بازدید نمایشگاه مجازی فعالیت مهارتی دانش آموزان در نیم سال اول</b>					
بهمن ماه کار با چوب	اول	کاربرد چوب- انواع چوب- مشخصات برخی از چوب- معرفی ابزار کار با چوب- ابزار مونتاژ و اتصال پروژه کار با چوب خانگی ( جلسه اول)	کار کلاسی های صفحه ۷۷- ۷۵-۸۸ پرسش صفحه ۸۰	۸	در این شرایط با توجه به امکانات خانگی دانش آموز چون چوب های به ظاهر مستعمل و بازیافتی، خلال دندان، چوب آسلاک و... ابتدا به کمک دبیر و هم گروه های مجازی خود با ایده پردازی طرح خلاقانه کاربردی و ابتکاری طراحی و آن را اجرایی می کند- ساخت معرق کارتون به جای چوب مانند جا موبایلی یا رحل قرآن با اسکلت بندی کار که دوام لازم ایجاد شود
	دوم	پروژه کار با چوب خانگی ( جلسه دوم)	-	۸	فراهم نمودن شرایطی جهت پرسش و پاسخ با دبیر برای مونتاژ و اتصالات نهایی استاندارد کار- اگر پدر یا نزدیکان دانش آموز در زمینه چوب یا صنایع وابسته فعالیت دارند، با مصاحبه با ایشان گزارشی تهیه نمایند (شامل توضیح جامعی از نوع کار، محیط، ابزار و ادوات، محصول نهایی و اهمیت آن در محیط کسب و کار).
ارزیابی نهایی پودمان هفتم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان کار با چوب	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس ببیشنهادهای مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره
بهمن ماه اشتراک گذاری اطلاعات	اول	اشتراک گذاری اطلاعات با استفاده از نرم افزار power point (۱) طراحی صفحات برای تهیه اسلایدهای نمایشی- تهیه اسلایدهای نمایشی- درج تصویر و محتوا در اسلاید-	کار کلاسی صفحه ۹۱- ۹۳ کار کلاسی صفحه ۹۳	۶	آموزش رایانه ای پاور پوینت power point (قسمت ۱) و آموزش مبتنی بر اندروید با پیشنهادی برنامه ذیل: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.powerpoint&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=com.microsoft.office.powerpoint&amp;ref=share</a>
	دوم	اشتراک گذاری اطلاعات با استفاده از نرم افزار power point (۲) درج دکمه های تعاملی- جلوه نمایشی اسلاید و محتوا- درج پس زمینه در اسلاید	کار کلاسی های صفحه ۹۴ و ۹۵	۱۰	در شرایط عادی و زرد: آموزش رایانه ای پاور پوینت power point (قسمت ۲)
ارزیابی نهایی پودمان هشتم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی به تشخیص دبیر در پودمان اشتراک گذاری اطلاعات	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس ببیشنهادهای مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره



اسفندماه	برورش و نگهداری گیاهان	اول	هدف از پرورش گیاه-- بررسی امکان کشت گیاه در یک منطقه- آماده کردن بسترکشت و کاشت- داشت- برداشت	۹۸-۱۱۱	بررسی و کار غیر کلاسی ۹۹-هم اندیشی صفحه ۱۰۲- بررسی ۱۰۴-	۶	یادگیری معکوس-روش استقرایی- بحث گروهی- جستجوگری و پژوهشی- نمایش فیلم، پاورپوینت و...	در وضعیت بی خطر: بازدید از مرکز پرورش گیاهان ثر وضعیت زرد: کشت و کار در مدرسه یا منزل با رعایت پروتکل های بهداشتی	پروژه پرورش گیاه در منزل ( استفاده از ظرفیت بام منزل، بالکن و...) ساخت تراریوم یا باغ شیشه ای (جلسه اول)
		دوم	کشت گیاه یا سبزی فصلی به انتخاب	۱۱۲-۱۱۶	پرسش ۱۱۲- بررسی ۱۱۴	۱۰	یادگیری معکوس- پژوهشی-نمایش فیلم، پاورپوینت و...	کشت و کار در مدرسه یا منزل رعایت پروتکل های بهداشتی	پروژه پرورش گیاه در منزل (جلسه دوم) و پاسخ به پرسش ها
ارزیابی نهایی بودمان تهم			جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در <b>پودمان پرورش و نگهداری حیوانات</b>			۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس <b>بهبشدهای مطرح شده در بند ۳ این فایل</b>	جمع کل نمره ارزیابی بودمان <b>۲۰ نمره</b>	۴ نمره
اسفندماه		اول	دوخت و آشنایی با ابزارهای دوخت - نمونه دوخت های دستی و انواع آن- نکات ایمنی	۱۱۶- ۱۲۳	کار کلاسی صفحه ۱۲۱ الی ۱۲۳	۶	یادگیری معکوس-تدریس مهارتی- نمایش فیلم های آموزشی	تمرین و آموزش انواع دوخت های کار بردی در کلاس	تمرین و آموزش انواع دوخت های کار بردی و انجام در منزل- اختصاص ساعت آنلاین جهت رفع اشکال
<b>تعطیلات نوروزی</b>									
هفته سوم و چهارم فروردین	پوشاک	دوم	اتو کردن و نکات ایمنی- دوخت با ماشین دوخت و نکات ایمنی آن- دوخت روبالشتی یا موارد مشابه	۱۲۳- ۱۳۰	کار کلاسی ۱۲۴- کار کلاسی ۱۲۶ و ۱۲۷- کار کلاسی ۱۲۸	۸	یادگیری معکوس-تدریس تعاملی- مهارتی- نمایش فیلم های آموزشی	آموزش دوخت کار بردی خلاقانه و انجام آن در مدرسه مانند کیف چند کاره، روبالشتی چند مدلی، عروسک های ابتکاری با امکانات موجود	آموزش دوخت کاربردی خلاقانه و انجام آن در منزل مانند کیف چند کاره از طراحی خود، روبالشتی چند مدلی، عروسک های ابتکاری با امکانات منزل و در جهت رفع نیازهای منزل
		سوم	شناسایی الیاف- نگه داری پوشاک- شستشو و لکه بری لباس- اهمیت انتخاب رنگ لباس- پوشاک اقوام ایرانی پروژه دوخت	۱۲۶- ۱۲۱	کار غیر کلاسی های ۱۳۳- کار کلاسی صفحه ۱۳۴	۲	اکتشافی-یادگیری معکوس-نمایش محتوای الکترونیکی(فیلم، پاورپوینت و ...)	در حات عادی: بازدید از مرکز تولیدی وضعیت زرد: آزمایش شناسایی الیاف در مدرسه، لکه شویی لباس و..	آزمایش شناسایی الیاف زیر نظر اولیاء، لکه شویی لباس و.. تولید محتوای الکترونیکی توسط دانش آموز متناسب با پودمان جستجو و جمع آوری اطلاعات و مستندسازی و اشتراک گذاری اطلاعات در مورد الیاف به کاررفته در لباس آتش نشان ها، فضاانوردان، لباس های نانوئی و غیره
ارزیابی نهایی بودمان			جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در <b>پودمان پوشاک</b>			۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس <b>بهبشدهای مطرح شده در بند ۳ این فایل</b>	جمع کل نمره ارزیابی بودمان <b>۲۰ نمره</b>	۴ نمره
اردیبهشت	خوراک	اول	اهمیت صنایع خوراک- ناشتا- شناسایی مواد خوراکی- شناسایی مواد سالم و ناسالم- کار با اجاق گاز و گرم کردن مواد غذایی و نکات ایمنی- سفره آرای	۱۴۲- ۱۲۸	کار کلاسی صفحه ۱۳۸- کار کلاسی صفحه ۱۳۹ و ۱۴۰- کار غیر کلاسی ۱۴۱- کار غیر کلاسی صفحه ۱۴۲	۴	حل مسئله- روش تدریس چند حسی- یادگیری معکوس- تخصصی گروه و تیمی-نمایش محتوای	در وضعیت عادی: بازدید از مراکز تهیه خوراک و صنایع غذایی وضعیت زرد: انجام آزمایش های کلاسی- مهارت تزئین و سفره آرای	پس از آموزش آنلاین دبیر تهیه گزارشی از مواد غذایی سالم و ناسالم در منزل- نحوه نگهداری و افزایش طول عمر مواد غذایی- تزئین و سفره آرای با پوست خشک و تر میوه ها (ترجیحا قسمت دانه و مواد ظاهرا دور ریز اما بدون خطر) و ارسال برای دبیر



مهرماه		دوم	اهمیت مواد فلزی و معرفی برخی از آنها و نیم ساخته های فولادی- ابزار خط کشی و برش کاری و نکات ایمنی آنها-سوهان کاری و نکات ایمنی کار با سوهان-معرفی ابزار سوراخ کاری و خم کاری و نکات ایمنی آنها	۲-۱۴	کار کلاسی صفحه ۱۲۰۶ و ۱۳-	۶	آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: جلسه اول ساخت قاب عکس فلزی	-مرحله اول طراحی و انتخاب ساخت پروژه خانگی کار با فلز با مواد فلزی بازیافتی و موجود در منزل مانند مفتول ها، قوطی فلزی جای مواد غذایی، ورق فلزی جای روغن جامد، سیخ کباب فلزی پهن، قاشق و چنگال کهنه، و ... با کمک دبیر مانند جا کلیدی فلزی، شب نمای فلزی، جامدادی سوکت نور، نقاشی مفتولی، ترکیب کلاژ فلز و مثلاً دکمه و.... -تهیه گزارشی از کاربرد نانو فلزات	
		سوم	ابزار نحوه اتصال و مونتاژکاری ساخته های فلزی	۲۰-۱۴	کار کلاسی صفحه ۱۶- پرسش صفحه ۱۷	۸	آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: جلسه دوم ساخت قاب عکس فلزی	مرحله دوم انجام پروژه خانگی ساخت وسیله فلزی کاربردی	
مهرماه	ارزیابی نهایی پودمان اول	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان کار با فلز			۱۶	نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل			جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره
		پنجم	آشنایی با مصارف الکتروسیته- مفاهیم اساسی در الکتروسیته (پتانسیل، جریان و مقاومت الکتریکی)-آشنایی با دیود	۲۴-۲۷	انجام کار کلاسی توسط دبیر صفحه ۲۷ و بارش فکری صفحه ۲۷	۴	حل مسئله- استقرایی- یادگیری معکوس- آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: استفاده از ابزار و وسایل و قطعات الکتریکی و آکترونیکی موجود در مدرسه و تهیه شده توسط دبیر	پس از آموزش مجازی دبیر بکار گیری نرم افزارهای تست اجزای الکتریکی و الکترونیکی در مدار مانند نرم افزار ادیسون، موشن گرافی یک مدار ساده الکتریکی	
		دوم	مدار الکتریکی و اجزای آن قانون اهم و نحوه اندازه گیری کمیت ها- کارکرد ترانزیستور و مدار مجتمع	۲۸-۳۱	انجام کار کلاسی صفحه ۲۹ توسط دبیر- کار کلاسی صفحه ۳۰-	۴	حل مسئله- استقرایی- یادگیری معکوس- آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: آموزش کار کرد عملی مالتی متر و تست ترانزیستور	پس از آموزش مجازی دبیر اجرای کار کرد عملی مالتی متر به شکل مجازی و تست قطعاتی چون ترانزیستور و تهیه گزارش و ارسال به دبیر	
		سوم	لحیم کاری و نکات ایمنی لحیم کاری پروژه الکترونیک	۳۱-۳۸		۸	یادگیری معکوس- آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: بستن مدار جعبه آهنگین	پس از آموزش مجازی دبیر -پیشنهاد بستن یک مدار ساده الکترونیکی یا الکتریکی کم خطر ترجیحا با مواد موجود در منزل تحت نظر اولیاء ساخته پودمان فلز را تبدیل به چراغ خواب نمایند. - بررسی چگونگی عملکرد مدارهای الکترونیکی در منزل و تهیه گزارش تحقیق	
		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان الکترونیک			۱۶	نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل			جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره

آبان ماه	شهروند الکترونیکی ۱- اتصال به شبکه و پست الکترونیکی	اول	اهمیت اینترنت و داشتن پست الکترونیک- اتصال به شبکه- سرویس دهنده های اینترنت- معرفی مودم ها و تفاوت آنها	۳۹-۴۲	بارش فکری و پژوهش صفحه ۴۱- جدول ۳-۳	۶	یادگیری معکوس - پرسش و پاسخ- محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: جستجو و اشتراک گذاری اطلاعات در صورت وجود امکانات با رعایت پروتکل های بهداشتی	پس از آموزش مجازی دبیر اشتراک گذاری اطلاعات گردآوری شده به شکل محتوای الکترونیکی
		دوم	ساخت پست الکترونیکی در رشد و نکات ایمنی آن- تفاوت آدرس بندی وبگاهها-مزایا و معایب رمزهای عبور- اخلاق و امنیت اینترنتی- ارسال گروهی رایانامه	۴۲-۴۸	بارش فکری صفحه ۴۲ و ۴۳- کار کلاسی های و غیر کلاسی صفحه ۴۴الی۴۷- پژوهش صفحه ۴۶-	۱۰	پرسش و پاسخ- طوفان فکری- محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: ساخت پست الکترونیکی با رعایت پروتکل های بهداشتی	پس از آموزش مجازی دبیر ساخت پست الکترونیکی با مشخصات خود دانش آموز و ارسال تکالیف از طریق پست الکترونیکی برای دبیر
ارزیابی نهایی پودمان سوم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان شهروند الکترونیکی ۱- اتصال به شبکه و پست الکترونیکی	۱۶	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان شهروند الکترونیکی ۱- اتصال به شبکه و پست الکترونیکی	نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره	
آبان ماه	صنایع دستی (بافت)	اول	اهمیت بافت و تامین اقتصاد- مرحله اول پروژه بافت(پود گذاری)	۵۲-۵۶	کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۵۳- کار غیر کلاسی صفحه ۵۶	۷	آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: مرحله اول پروژه بافت سر کلاس با فاصله گذاری اجتماعی و رعایت پروتکل های بهداشتی	فرصت اجرای آموزش آنلاین دبیر و رفع مشکل
		دوم سوم	مرحله دوم پروژه بافت(تار گذاری - بافت شیرازه و بند و تزئین	۵۷-۶۵	بارش فکری صفحه ۶۰- کار کلاسی صفحه ۶۴- کار غیر کلاسی ۶۵-	۹	آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: مرحله دوم پروژه بافت با فاصله گذاری اجتماعی و رعایت پروتکل های بهداشتی	فرصت اجرای آموزش آنلاین دبیر و رفع مشکل به جای سوزن پلاستیکی با سوزاندن ته نخ- یا بستن نخ به یک نی باریک تراز نی اصلی یا میله خودکار تار گذاری انجام شود
ارزیابی نهایی پودمان چهارم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان صنایع دستی (بافت)	۱۶	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان صنایع دستی (بافت)	نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره	
آذرماه	شهروند الکترونیکی (۲)	اول	آشنایی با ابزارهای چند رسانه ای- ویرایش تصویر و قالب های رایج ذخیره تصویر-	۶۷-۶۹	بارش فکری صفحه ۶۸- کار کلاسی ها و پژوهش صفحه ۶۹-	۴	آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: انجام عملی ویرایش تصویر و نکات تکمیلی در نرم افزار Paint در کلاس	فرصت اجرای آموزش آنلاین دبیر و رفع مشکل با نرم افزارهای ویرایش تصویر: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.nikatech.paint_r&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.nikatech.paint_r&amp;ref=share</a> یا <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=com.camerasideas.instashot&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=com.camerasideas.instashot&amp;ref=share</a>





اردیبهشت ماه	معماری و سازه	اول	نقشه خوانی (علائم کاربردی نقشه های معماری)- نماهای معماری، پلان و برش عمودی	۱۲۲- ۱۲۴	-	۴	جستجوگری- تعامل با محیط واقعی- مهارتی- محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: استفاده از نقشه های واقعی- ترسیم پلان مدرسه یا خانه خود	جستجو و پژوهش در ارتباط با روش های نقشه خوانی در معماری- بررسی معماری های کهن ایران و معایب و مزایای معماری منزل محل سکونت خود و ترسیم پلان آن
		دوم	ماکت و اندازه ماکت- تقسیم بندی ماکت ها- مصالح ساختمانی ماکت- ابزار و تجهیزات ماکت سازی- نکات ایمنی و بهداشتی در ساخت ماکت	۱۲۵- ۱۲۷	حل جدول یک صفحه ۱۲۵- کار کلاسی صفحه ۱۲۷	۴	جستجوگری- یادگیری معکوس- پرسش و پاسخ محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی: بازدید از هنرستان(معماری و سازه) دعوت از کارشناس رشته عمران وضعیت زرد: نمایش ماکت و ابزار ماکت سازی نمایش نمونه ها	برگزاری کارگاه مجازی عمران با دعوت از کارشناس معماری و سازه ترجیحاً از اولیاء دانش آموزان- معرفی ابزارها برای ماکت سازی و شیوه کار- ارسال نمونه الگوهای قابل اجرا در منزل با مدیریت منابع موجود و اشتراک گذاری با دوستان زیر نظر دبیر
		سوم	ساخت ماکت (جلسه اول: طراحی و ایده پردازی- ترسیم نقشه و اندازه بندی صحیح)	۱۲۷-۱۴۱	پرسش صفحه ۱۳۰- کار غیر کلاسی صفحه ۱۳۱- کار کلاسی صفحه ۱۳۸- کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۱۴۰	۸	ترسیمی مهارتی- اکتشافی- محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: اجرای پروژه ماکت سازی ( جلسه اول) یا رعایت نکات ایمنی و پروتکل های بهداشتی	فرصت اجرای آنلاین پروژه ماکت سازی در منزل با امکانات در دسترس مانند کارتون-چوب کبریت- خلال دندان- فیبر و... طی دو جلسه کاری
		چهارم	ساخت ماکت جلسه دوم (ساخت و مونتاژ)						
ارزیابی نهایی پودمان هشتم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل و به تشخیص دبیر در پودمان امور اداری و مالی	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰				
<p>محاسبه نمره مستمر و پایانی بر اساس فرمول مندرج در جدول پایه هفتم</p> <p>بازه زمانی امتحانات نوبت دوم در خرداد ماه- فرصت بازدید نمایندگان مجازی فعالیت مهارتی دانش آموزان در نیم سال دوم</p>									

برنامه کاری درس کار و فناوری «پایه نهم» متناسب با شرایط حضوری و غیر حضوری (مجازی) دبیرستان متوسطه دوره ی اول

ماه	نام پودمان	جلسه تدریس پودمان	برنامه وموضوع کار پودمان	صفحه های تدریس	فعالیت مربوط به پودمان یا پروژه	نمره پیشنهادی	روش تدریس پیشنهادی (انتخاب بر اساس شرایط حضوری یا غیر حضوری تدریس)	پیشنهاد نحوه کار در وضعیت سفید و زرد (حضوری کامل و نیمه حضوری) جهت دست یابی به اهداف تعالی تدریس پودمان	پیشنهاد نحوه کار در شرایط قرمز(غیرحضوری) جهت دستیابی به اهداف تعالی تدریس پودمان
شهر یور ماه	الگوریتم (اجباری-تجویزی)	اول	بیان قوانین و چارچوب کاری کتاب-گروه بندی دانش آموزان- تعریف حل مسئله، پرخه و مهارت حل مسئله - الگوریتم و روش های نوشتن الگوریتم	۷-۴	تحقیق کنید صفحه ۶- کار کلاسی صفحه ۷	۴	استقرایی-تعاملی- نمایشی- محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: فرصت به دانش آموز در کلاس آنلاین برای حل یک مسئله در گیر با آن مانند مشکلات ماندن طولانی در خانه نوشتن و تکمیل الگوریتم شبه دستوری فارسی نویس و ریاضی نویس	
مهر ماه		دوم	ترسیم الگوریتم روندنما دستی و نرم افزاری	۸-۹	-	۶	یادگیری معکوس-آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: ترسیم روند نمای دستی و نرم افزاری با استفاده از نرم افزار رایانه ای Edraw در مدرسه	پس از آموزش مجازی دبیر ترسیم روند نمای دستی و نصب و نرم افزاری ترسیم الگوریتم با استفاده از نرم افزار رایانه ای Edraw و یا مبتنی بر اندروید: <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=com.bezapps.flowdiademo&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=com.bezapps.flowdiademo&amp;ref=share</a>
		سوم	ترسیم الگوریتم حلقوی	۹-۱۲	کارهای کلاسی صفحه ۱۱ و صفحه ۱۲	۶	یادگیری معکوس -آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: ترسیم روند نمای دستی و نرم افزاری حلقوی	پس از آموزش مجازی دبیر ترسیم آنلاین روند نمای دستی و نرم افزاری حلقوی و رفع اشکال
ارزیابی نهایی پودمان اول	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان الگوریتم		۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰		
مهر ماه	ترسیم رایانه (تجویزی)	اول	کاربرد ترسیم با رایانه در برخی مشاغل- مزایای استفاده از فناوری ترسیم با رایانه- محیط نرم افزار های ترسیم با رایانه- چگونگی ترسیم شکل های ساده-کار با نرم افزار ترسیم با رایانه	۱۷-۱۳	کار کلاسی و تحقیق کنید صفحه ۱۴- کار کلاسی صفحه ۱۵- کار کلاسی ۱۷	۴	یادگیری معکوس- اکتشافی-آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	در وضعیت عادی و زرد: کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) در کلاس درس (جلسه اول)	پس از آموزش مجازی دبیر کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) رایانه ای و اندرویدی <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android</a> (جلسه اول)
مهر ماه		ترسیم با رایانه (تجویزی)	اول	چگونگی ترسیم طرح های زیبا با ابزار های ویرایش (Modify)- کاربرد ابزار های دۆران، برش، امتداد و مقیاس- کاربرد ابزار های کمک رسم (Snap)	۲۰-۱۸	کار کلاسی صفحه ۱۸- کار کلاسی صفحه ۱۹- کار کلاسی و غیر کلاسی صفحه ۲۰	۴	یادگیری معکوس- اکتشافی-آموزش مهارتی و نمایشی ارائه کار با محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	پس از آموزش مجازی دبیر-کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) رایانه ای و اندرویدی <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android</a> (جلسه دوم)



آبان ماه	دوم	نحوه اندازه گذاری نقشه ها و ترسیم ها- ترسیم ماکت مسجد- ترسیم دانه برفی و کاشی کاری	۲۱-۲۲	کار کلاسی صفحه ۲۱- کار های غیر کلاسی صفحه ۲۲	۴	در وضعیت عادی و زرد: کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) (جلسه سوم)	پس از آموزش مجازی دبیر- کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) رایانه ای و اندرویدی DWG FastView-CAD Viewer & Editor <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android</a> (جلسه سوم)	
	سوم	ترسیم قلاب- ترسیم پرچم ایران- ترسیم و طراحی ساز و کار حرکتی با نرم افزار	۲۲-۲۴	کار غیر کلاسی صفحه ۲۲ و ۲۳- کار کلاسی تجویزی- انتخاب یک کار نیمه تجویزی صفحه ۲۴	۴	در وضعیت عادی و زرد: کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) (جلسه چهارم)	پس از آموزش مجازی دبیر- کار با نرم افزار بریس کد (Brics Cad) رایانه ای و اندرویدی DWG FastView-CAD Viewer & Editor <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gstarmc.android</a> (جلسه چهارم)	
ارزیابی نهایی پودمان دوم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان ترسیم با رایانه			۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل			
آبان ماه	اول	تعریف ساز و کار حرکتی- انواع ساز و کار حرکتی- انواع ساز و کار چرخ دنده ای- نکات ایمنی	۲۶-۲۹	کار کلاسی صفحه ۲۷- کارهای کلاسی و کار غیر کلاسی و پرسش صفحه ۲۸- کار کلاسی و کار غیر کلاسی صفحه ۲۹	۲	در وضعیت عادی و زرد: نمایش نمونه هایی از ساز و کار حرکتی	پس از آموزش مجازی دبیر یافتن عملکرد ساز و کارهای حرکتی اطراف خود و تشخیص نوع ساز و کار آن- تهیه محتوای الکترونیکی	
	دوم	کار کرد جرتفیل این سینا- آشنایی با نرم افزار ساز و کار حرکتی (Interactive physics)	۳۰-۳۵	کار کلاسی صفحه ۳۰ و ۳۱	۳	در وضعیت عادی و زرد: آموزش نرم افزار (Interactive physics) بار رعایت پروتکل های بهداشتی	آموزش نرم افزار رایانه ای و اندرویدی ساز و کار حرکتی	
	سوم	پروژه ساخت ساز و کار حرکتی (۱)	۳۵-۳۷	پرسش صفحه ۳۴ و ۳۵	۴	وضعیت عادی و زرد: بازیابی طرح- ساخت ساز و کار حرکتی در کلاس یا کارگاه (جلسه اول) بار رعایت پروتکل های بهداشتی	ایده پردازی خلاقانه برای ساخت ساز و کار حرکتی از مواد قابل دسترس (مقوایی، پلاستیکی، کارتون، بطری، قوطی و...) مثل ساخت بادامک عروسک گردان بررسی طرح ها توسط دبیر و هم کلاسی ها (جلسه اول)	
	چهارم	پروژه ساخت ساز و کار حرکتی (۲)	-	-	۶	وضعیت عادی و زرد: ساخت و مونتاژ نهایی ساز و کار حرکتی در کلاس یا کارگاه (جلسه دوم) بار رعایت پروتکل های بهداشتی	ساخت ساز و کار حرکتی در منزل (جلسه دوم) رفع اشکال	
	جمع کل نمره ارزیابی پودمان سوم	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان ساز و کار حرکتی			۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		
آذر ماه	جمع کل نمره ارزیابی پودمان سوم	جمع کل نمره ارزیابی پودمان سوم			۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان سوم		

آزمایه	دبیر ماه	بازی رایانه ای ( نیمه تجویزی یا انتخابی )	اول	تعریف بازی های رایانه ای - مزایا و معایب بازی های رایانه ای - نکات ایمنی کار - آشنایی با محیط نرم افزار ساخت بازی	۴۶-۴۲	کار کلاسی صفحه ۴۳- پرشش صفحه ۴۴- کار کلاسی صفحه ۴۵	۴	اکتشافی-حل مسئله- یادگیری معکوس- آموزش مهارتی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: آموزش بازی رایانه ای Scratch در کلاس	اشترا گذاری اطلاعات- ترسیم روندنمای بازی های طراحی شده توسط دانش آموز- نصب بازی سازهای اندرویدی مانند: گیم موبایل یا ساخت بازی دو بعدی بدون کد برنامه نویسی <a href="http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.mvapp.bazisaz&amp;ref=share">http://cafebazaar.ir/app/?id=ir.mvapp.bazisaz&amp;ref=share</a>
			دوم	ساخت بازی (حلسه دوم)- ایجاد شکلک و تغییر حالت(لباس)-	۴۷-۴۶	کار کلاسی های ۴۶ و ۴۷	۶			
			سوم	ساخت بازی حلسه سوم (توپ و راکت و امتیاز بندی)	۵۲-۴۸	کار کلاسی ها و تحقیق کنید ۴۹- کار کلاسی های صفحه ۵۰-	۶			
ارزیابی نهایی پودمان چهارم (انتخابی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان بازی رایانه ای	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰					
<b>محاسبه نمره مستمر و پایانی بر اساس فرمول مندرج در جدول پایه هفتم</b>										
<b>بازه زمانی امتحانات نوبت اول در دی ماه- فرصت بازدید نمایشگاه مجازی فعالیت مهارتی دانش آموزان در نیم سال اول</b>										
بازه زمانی تا اردیبهشت	بازی رایانه ای ( نیمه تجویزی یا انتخابی )	اول	اول	اهمیت انرژی الکتریسیته و مشاغل مرتبط با آن- نکات ایمنی در کاربرد برق- برق گرفتگی - مقررات ملی ساختمان و معرفی وب گاه آن	۵۶-۵۴	پریش صفحه ۵۴- کار کلاسی صفحه ۵۵- کار غیر کلاسی صفحه ۵۶	۲	استقرایی- جستجوگری- نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی: بازدید اداره برق منطقه- دعوت از مهندسین گرایش برق وضعیت زرد: تهیه مستندسازی و اشتراک گذاری در کلاس درس	برگزاری کارگاه مجازی آموزش برق با دعوت از اولیاء و مهندسین با گرایش تحصیلی و شغلی کار با برق
			دوم	نقشه- علائم اختصاری برخی وسایل الکتریکی، ابزار کار با برق- سیم کشی مدار کلید تک پل یا سیم کشی مدار کلید دو پل	۶۱-۵۷	کار کلاسی صفحه ۵۸- پریش صفحه ۶۰- کار غیر کلاسی صفحه ۶۱	۶			
			سوم	بهینه سازی مصرف برق- معرفی وب گاه های مرتبط- مدار کلید تبدیل- «اتصالات، سیم و کلید» مقررات ملی ساختمان-	۶۶-۶۲	کار غیر کلاسی و پریش ۶۲- تحقیق کنید صفحه ۶۳ و ۶۵	۸			
ارزیابی نهایی پودمان پنجم (انتخابی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان برق	۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰					

بازه زمانی دی تا اردیبهشت	تاسیسات مکانیکی (نیمه تجویزی یا انتخابی)	اول	تعریف تاسیسات مکانیکی و اهمیت آن- ابزار و تجهیزات و نکات ایمنی-تاسیسات بهداشتی (تعمیر چکه شیر آب معمولی)	۶۸-۷۲	کار غیر کلاسی صفحه ۶۸- کار کلاسی و پرسش صفحه ۷۰ و ۷۱	۴	سخنرانی- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: : نمایش نقشه های تاسیساتی ساده- دعوت از مهندسین گرایش تاسیسات با رعایت پوتکل های بهداشتی	پس از آموزش مجازی دبیر ترغیب به بررسی سیستم های تاسیساتی اطراف خود( گرمایشی، سرمایشی و...)
		دوم	تعمیر چکه شیر آب اهرمی- برطرف نمودن گرفتگی لوله آبراهه کاسه ظرف شویی یا آب بندی فلاش تانک	۷۲-۷۵	کار کلاسی و تحقیق کنید صفحه ۷۲- کار کلاسی ۷۳ و ۷۴- پرسش صفحه ۷۵	۶	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: بررسی سیستم های تاسیساتی مدرسه با رعایت پروتکل های بهداشتی	پس از آموزش مجازی دبیر توجه به مشکلات آب بندی لوله های منزل و شیرآلات پیدا کردن راه حل تعمیر و ارائه به دبیر و گزارش کار
		سوم	تاسیسات تهویه مطبوع- سرویس کولر و نکات ایمنی یا تاسیسات گرمایشی - تاسیسات گاز رسانی و نکات ایمنی آن	۷۶-۸۰	کار کلاسی صفحه ۷۶- تحقیق کنید صفحه ۷۷- کار غیر کلاسی صفحه ۷۹	۶	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: بررسی سیستم های گاز رسانی مدرسه با رعایت پروتکل های بهداشتی- دعوت از متخصصین	پس از آموزش مجازی دبیر تهیه ماکت سیم کشی و نصب درست اجزای کولر یا نصب و راه اندازی یک سیستم گازی و بررسی استانداردهای نصب آنها در منزل و گزارش به دبیر
ارزیابی نهایی پودمان هشتم (انتخابی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان تاسیسات مکانیکی		۱۶	نمره	۱۶	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰	۴ نمره	
بازه زمانی دی تا اردیبهشت	عمران (نیمه تجویزی یا انتخابی)	اول	زمینه های حوزه عمران-آجر چینی- انواع اجزای آجر- پیوند در دیوارهای آجری- انواع دیوار از نظر ضخامت- انواع پیوند- ابزار و مواد آجرچینی	۸۲-۸۶	پرسش صفحه ۷۵	۲	درس پژوهی آنلاین- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی : نمایش نقشه های آجربندی- دعوت از یک معمار وضعیت زرد: ارائه گزارش در این زمینه	پس از آموزش های مجازی دبیر تهیه مستندسازی در مورد روش های استاندارد آجربندی، موزاییک بندی، کاشی کاری و...
		سوم	ترسیم روندنما و نقشه ساخت دیوار نیم آجری با نوع پیوند راسته نما، کله نما، کله و راسته- آجر چینی (بدون ملات)- گچ کاری و ابزار گچ کاری و نکات ایمنی	۸۷-۹۰	کار کلاسی ۸۷ تا ۸۹	۶	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: انجام عملی آجربندی با رعایت پروتکل های بهداشتی در مدرسه- تعمیر و رنگ قسمت های آسیب دیده مدرسه	تمرین در کارگاه مجازی انواع آجربندی با وسایل مستطیل شکل مانند قوطی جای کبریت بدون ملات بندی- توجه به قسمت های آسیب دیده منزل خود و انجام تعمیرات مانند رنگ کردن در و پنجره، پر و زیباسازی ترک های گچ کاری و ... ارائه گزارش به دبیر خود
		چهارم	پروژه کار با گچ	۹۱-۹۴	کار کلاسی ۹۱ یا کار غیر کلاسی ۹۳	۸	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: ساخت یک وسیله کاربردی مانند گلدان سفالی یا تزئینی گچی، سطل زباله گچی و... متناسب با مواد در دسترس در منزل	ساخت یک وسیله کاربردی مانند گلدان سفالی یا تزئینی گچی، سطل زباله گچی و... متناسب با مواد در دسترس در منزل
		جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان عمران	۱۶	نمره	۱۶	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰	۴ نمره	

ناره زمانی دی ماه تا اردیبهشت ماه	خودرو (نیمه تجویزی یا انتخابی)	اول	خودرو و نقش آن در زندگی- نقش خودرو در زندگی امروزی- معرفی قسمت های مختلف خودرو- دفترچه راهنمای استفاده و نگه داری از خودرو- بازدید های دوره ای خودرو(بررسی سطح مایع خنک کننده موتور- بررسی سطح مایع ترمز و روغن)	۹۶-۱۰۰	کار کلاسی و تحقیق کنید صفحه ۹۸ و ۹۹	۸	استقرایی- اکتشافی- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی : دعوت از یک مهندس مکانیک خودرو بازدید از هنرستان های رشته مکانیک فعالیت عملی بازدید خودرو وضعیت زرد: فعالیت عملی بازدید خودرو با رعایت پروتکل های بهداشتی	در صورت داشتن خودرو در منزل بررسی عملکرد خودرو خود و تهیه گزارش و ارسال به دبیر انجام بازدیدهای عملی خودرو آموزش داده توسط دبیر دانش آموزانی که خودرو در منزل ندارند: تهیه ماکت داخلی با روش ساز و کار حرکتی یک قسمت از خودرو در مقیاس کوچک و با کارکرد عملی یا ارائه پژوهش در مورد عملکرد بخش های متفاوت یک خودرو به روز دنیا
		دوم	بازدید های دوره ای خودرو(بررسی سطح مایع باتری- سطح مایع مخزن شیشه شوی- تعویض فیوز خودرو- فشار باد تایر ها- تعویض چرخ پنچر خودرو- بستن زنجیر چرخ	۱۰۱-۱۰۸	کار کلاسی های صفحه های ۱۰۱ الی ۱۰۶	۸	یادگیری معکوس- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی و زرد: فعالیت عملی بازدید خودرو با رعایت پروتکل های بهداشتی	
ارزیابی نهایی بودمان همیشه	(انتخابی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل و به تشخیص دبیر در بودمان خودرو			۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل	۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی بودمان ۲۰	
ناره زمانی دی ماه تا اردیبهشت ماه	پایش رشد و تکامل کودک ( نیمه تجویزی یا انتخابی)	اول	بیان اهمیت شناخت رشد و تکامل طبیعی کودک- تعریف رشد- عوامل مؤثر بر رشد- پایش رشد کودک- روش ها و ابزارهای پایش (ارزیابی) رشد کودک شامل (اندازه گیری قد (ایستاده و خوابیده) و اندازه گیری محیط های بدن	۱۱۰-۱۱۴	کار کلاسی صفحه ۱۱۰ الی ۱۱۴	۶	سخنرانی- پرسش و پاسخ- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی : دعوت از یک کارشناسان بهداشت کودک بازدید از مراکز بهداشتی وضعیت زرد: انجام عملی اندازه گیری قد و محیط بدن با ابزار پایش رشد کودک در کلاس درس با آدمک یا عروسک	انجام آموزش های عملی دبیر و ارائه سمینار کلاسی برای نماینده هر گروه در زمان مشخص به شکل آنلاین (بر خط)
		دوم	نمایه ها و شاخص های ارزیابی وضعیت رشد(وزن و قد نسبت به سن و محاسبه نمایه و نمودارهای مربوط توده های بدن بر اساس سن)- چگونگی مراقبت از رشد کودک با تفسیر منحنی رشد کودک- روند تکامل کودک و عوامل مؤثر بر آن و شاخص های تکامل کودک	۱۱۴-۱۲۰	کار کلاسی های صفحه ۱۱۵- کار کلاسی های صفحه ۱۱۷- کار کلاسی و غیر کلاسی ۱۱۸- کار کلاسی ۱۱۹	۱۲	سخنرانی- پرسش و پاسخ- آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...)	وضعیت عادی: دعوت از یک کارشناسان بهداشت کودک بازدید از مراکز بهداشتی وضعیت زرد: انجام عملی اندازه گیری شاخص های وضعیت رشد و توده بدن هر فرد به صورت مجزا	پس از آموزش های مجازی دبیر فرصت تعیین توده بدن افراد خانواده و وضعیت رشد کودک در منزل( در صورت داشتن خواهر یا برادر کودک) گزارش به دبیر

ارزیابی نهایی پودمان نهم (انتخابی)	بازه زمانی دی تا اردیبهشت ماه	صنایع دستی (نیمه تجویزی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان <b>پایش و رشد کودک</b>		۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰		
			اول	اهمیت صنایع دستی و طرح و نقوش آن- جلسه اول ساخت پلاک فلزی (آشنایی با ابزار معمولی کار و جایگزین- انتخاب و انتقال طرح- نحوه برجسته کاری و ایجاد بافت)	۱۲۲-۱۲۶	کار غیر کلاسی صفحه ۱۲۲- کار کلاسی صفحه ۱۲۳- کار غیر کلاسی ۱۲۶	۸	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...) در وضعیت عادی یا زرد: آموزش عملی برجسته کاری کار فلزی (جلسه اول) در کلاس درس با رعایت پروتکل های بهداشتی	دوم	جلسه دوم ساخت پلاک فلزی (پتینه پلاک مسی و نکات ایمنی آن-)	۱۲۷-۱۳۰
ارزیابی نهایی پودمان دهم (انتخابی)	زمان اختیاری	هدایت تحصیلی- حرفه ای (تجویزی- اجباری)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان <b>صنایع دستی</b>		۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰ نمره		
			اول	یادآوری- مقدمه هدایت تحصیلی و تعریف کلیدواژه های مرتبط با آن- ابعاد هدایت تحصیلی و حرفه ای	۱۳۴-۱۳۹	کار کلاسی های صفحه ۱۳۸- کار کلاسی ۱۳۹	۴	یادگیری معکوس- با درس پژوهی آنلاین (شیوه مناسب این پودمان طراحی شود)- حل مسئله در وضعیت عادی: دعوت از یک کارشناسان مشاوره هدایت تحصیلی- وضعیت زرد: دعوت از مشاور مدرسه با رعایت پروتکل های بهداشتی	دوم	مراحل انتخاب رشته صحیح (گام اول شناخت خود- گام دوم شناخت نیاز های جامعه- گام سوم شناخت محیط)- پروژه انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای	۱۴۰-۱۴۶
ارزیابی نهایی پودمان نهم (انتخابی)	بازه زمانی دی تا اردیبهشت ماه	صنایع دستی (نیمه تجویزی)	جمع نمره های فعالیت کلاسی و مهارتی فردی یا گروهی دانش آموز بر اساس آزمون های عملکردی و توضیحات بند ۳ این فایل به تشخیص دبیر در پودمان <b>پایش و رشد کودک</b>		۱۶ نمره	ارزیابی ارزش های اخلاقی و فردی دانش آموز بر اساس پیشنهادی مطرح شده در بند ۳ این فایل		۴ نمره	جمع کل نمره ارزیابی پودمان ۲۰		
			اول	اهمیت صنایع دستی و طرح و نقوش آن- جلسه اول ساخت پلاک فلزی (آشنایی با ابزار معمولی کار و جایگزین- انتخاب و انتقال طرح- نحوه برجسته کاری و ایجاد بافت)	۱۲۲-۱۲۶	کار غیر کلاسی صفحه ۱۲۲- کار کلاسی صفحه ۱۲۳- کار غیر کلاسی ۱۲۶	۸	آموزش مهارتی و نمایشی محتوای الکترونیکی (پاور پوینت، فیلم آموزشی و ...) در وضعیت عادی یا زرد: آموزش عملی برجسته کاری کار فلزی (جلسه اول) در کلاس درس با رعایت پروتکل های بهداشتی	دوم	جلسه دوم ساخت پلاک فلزی (پتینه پلاک مسی و نکات ایمنی آن-)	۱۲۷-۱۳۰

محاسبه نمره مستمر و پایانی بر اساس فرمول مندرج در جدول پایه هفتم

نمره نوبت دوم بر اساس نمره سه پودمان از هفت پودمان نیمه تجویزی (انتخابی)+ پودمان تجویزی هدایت تحصیلی می باشد

بازه زمانی امتحانات نوبت دوم در دی ماه- فرصت بازدید نمایشگاه مجازی فعالیت مهارتی دانش آموزان در نیم سال دوم